

**LISTADO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES TUTOREADAS EN
INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN COMUNITARIA
PRIMER CUATRIMESTRE 2024**

**PRÁCTICA: GRUPO DEL OESTE
PROFESOR: LIC. GABRIEL CASALE**

Nombre de la institución: **Grupo del Oeste**. Organización no Gubernamental. ONG

Domicilio: Emilio Mitre 418 Ciudad Autónoma de Bs As.

Teléfono: 11 44327309 4433-6073 114023-4162

Cupos en la institución: 25

Grupo del Oeste es un Programa de asistencia formado por profesionales que hace más de 35 años atiende en su modalidad de tratamiento ambulatorio.

Asiste adolescentes jóvenes y adultos que abusan o dependen de sustancias psicoactivas y Alcohol y drogas ilegales, psicofármacos, y por problemas de Salud Mental y que aún mantienen, aunque con dificultad, trabajo, estudio o relaciones sociales.

Las personas que padecen una enfermedad psiquiátrica asociada pueden integrarse al tratamiento a través de asistencia psiquiátrica.

Grupo del Oeste realiza actividad docente en supervisión y capacitación en asistencia en adicciones.

Forma parte de la Comisión Directiva de FONGA (Federación de Organizaciones no Gubernamentales de la República Argentina para la Prevención y Tratamiento de Drogas)

Está asociado a la FLACT (Federación Latinoamericana de Comunidades Terapéuticas)

Es miembro de la WFTC (Federación Mundial de Comunidades Terapéuticas).

Tiene convenio con la Universidad del Salvador para Prácticas profesionales Tutoriadas y para Prácticas de Profesionales que cursan la Maestría de Prevención y Asistencia de las Adicciones de la facultad de Medicina.

Programa Ambulatorio

- Es un programa por módulos que se adapta a las posibilidades de concurrencia, teniendo en cuenta la relación con las sustancias y la decisión de tratamiento.

-Se desarrolla con una combinación de prestaciones acorde a las necesidades de las personas que consultan.

-Está indicado para aquellos que tienen voluntad de abandonar el consumo y cuentan con una red laboral, de estudio y/o familiar que acompañe.

Centro de Día

Se desarrolla de lunes a viernes con actividades fijas de talleres, grupos terapéuticos, trabajo con las familias y amigos. Psicoterapia individual, actividad física y control Médico Psiquiátrico de ser necesario.

-Está indicado para aquellos que requieran mayor contención, especialmente jóvenes dependientes en riesgo.

-Amigos, parejas, padres y hermanos participan activamente formando parte de la red indispensable para el tratamiento.

El programa se desarrolla a través de módulos que incluyen de acuerdo a cada caso las siguientes prestaciones: Psicoterapia individual, Grupal, Actividad Física, Acompañamiento Terapéutico, Grupo de padres, Grupo Multifamiliar, Psicoterapia familiar, control médico-psiquiátrico, Talleres de cine, cocina, radio, computación, música, Grupo de proyectos.

Red de tratamiento, constituida por el equipo tratante, amigos, familia y otras personas significativas.

Director Responsable: Gabriel Mendez Casale.

La Institución ofrece Prácticas en Grupos Terapéuticos, Talleres de Temáticas específicas tales como Taller de Proyecto, Taller de Cocina, Taller de Teatro, Taller de Educación Física y Deportes, participación opcional en Reuniones de Equipo.

Las actividades son de lunes a viernes de 14 a 20 horas previéndose tres franjas horarias cada día iniciándose las mismas a las 14 horas, a las 16 y a las 18 horas. De acuerdo al interés de cada alumno por participar de algún dispositivo en particular, se desarrollará un encuentro preliminar con quienes elijan la institución a efectos de distribuirlos en los mismos en función de sus posibilidades horarias.

Las Prácticas se desarrollarán de modo presencial, en la medida que la situación sanitaria lo permita, previéndose que alguna proporción de actividades pueda continuar desarrollándose de forma virtual.

Se cuenta con más de 25 Grupos semanales tanto en su modalidad presencial como virtual, cubriendo una gama extensa de horarios y días de cursada.

PRÁCTICA: FUNDACIÓN CONVIVIR
PROFESOR: LIC. SHIRIT WOLYSKI

Nombre de la Institución: **Fundación Convivir**

Domicilio: Gallo 950 Capital Federal

Teléfono y fax: (54 11) 4866-2422/1365

Nombre del director/responsable del Area: Lic. Mercedes Aranguren

Características de la institución: organización sin fines de lucro cuyo objetivo fundacional fue apoyar la prevención del uso indebido de drogas, la rehabilitación del adicto y su reinserción social, favoreciendo la inclusión social y ayudando a dar respuesta a otras problemáticas con el apoyo de entidades públicas y privadas del ámbito nacional e internacional.

Cupo de alumnos que se permite en esta Institución: 12

CARACTERISTICAS GENERALES DE LAS ACTIVIDADES

Centro de Primera Infancia "Pulgarcito" - Dirigido a madres embarazadas y niños de 45 días a 4 años inclusive en situación de vulnerabilidad y exclusión social.

Los objetivos principales son

la estimulación temprana y adquisición de hábitos saludables

Brindar los elementos básicos para la satisfacción de las necesidades fisiológicas, afectivas, psicomotrices, de juego, recreación y socialización para el desarrollo sano de niños, niñas y su entorno.

Crear condiciones de participación activa de los padres para su inserción en el proceso de educación de sus hijos.

Concientizar sobre la importancia de la educación inicial en el desarrollo del ser humano.

Fortalecer los vínculos entre padres e hijos.

Cartoneritos

Este programa trabaja con niños y niñas hijos de cartoneros.

La recolección está ligada, en su mayor parte, con la situación de desempleo adulto y tiene como consecuencia la vulneración de los derechos del niño y la niña. El trabajo infantil cartonero condiciona el rendimiento y aprovechamiento del espacio y el tiempo de aprendizaje ofrecido en las escuelas; condiciona la continuidad de los estudios y las posibilidades de inserción laboral de los jóvenes. Además, atenta contra el tiempo de juego y estudio de los niños.

La recolección de residuos atenta contra el bienestar psicofísico, ocasionando accidentes, cortes, enfermedades recurrentes en la piel, infecciones, abusos e, incluso, riesgo de muerte. Los niños y las niñas hijos de los cartoneros tienen dificultades para acceder a los servicios públicos y a las redes sociales, carecen de conocimientos sobre sus derechos y sobre las formas de asistencia disponibles, enfrentan situaciones de discriminación y son estigmatizados por su condición de migrantes.

Casa Santa Clara:

Centro de integración para fortalecer, contener y orientar a mujeres jóvenes y adolescentes en situación de consumo de sustancias y socialmente vulnerables.

DÍAS Y HORARIOS DE LAS ACTIVIDADES:

- Pulgarcito: lunes a viernes Por la mañana
- Cartoneritos: lunes a viernes de 18 a 22:00 hs
- Casa Santa Clara mujeres: lunes a viernes de 11 a 16 hs

Cartoneritos (6 vacantes, 2 por día)

* Días disponibles: Lunes a Jueves

* Horarios Disponibles: de 18 a 22 hs

- Pulgarcito (6 vacantes, 2 por día)

* Días disponibles: Lunes, Martes, Jueves y Viernes

* Horarios: 9.30 a 12.30/13 hs

- Santa Clara (3 vacantes)

* Días Disponibles: Lunes, Martes, Miércoles y Viernes

* Horarios Disponibles: de 10.30 a 16 hs

- Fundación Convivir

* Grupo A (2 vacantes):

Lunes de 12 a 14 hs

Miércoles de 11 a 13 hs

Viernes de 12 a 14 hs

* Grupo B (2 vacantes)

Lunes de 14 a 16 hs

Miércoles de 13 a 15 hs

Viernes de 14 a 16 hs

* Grupo C (1 vacantes)

Lunes de 12 a 14 hs

Miércoles de 13 a 15 hs

Viernes de 12 a 14 hs

* Grupo AA (1 vacante)

Lunes de 14 a 16 hs

Jueves de 12 a 14 hs.

PRÁCTICA: FUNDACIÓN JABAD

PROFESOR: GABRIEL CASALE - SHIRIT WOLYSKI

Nombre de la Institución: **La Fundación de Jabad**

Domicilio: Tucumán 3238

Teléfono: 54 114002-0170

Cupo de alumnos que se permite en esta Institución: 16

Nombre del Director/responsable del Area: Lic. Dina Musicansky

Características de la institución: Es una institución dedicada a la acción social que promueve la inclusión social – comunitaria y la mejora en la calidad de vida de las personas y grupos sociales más vulnerables de la comunidad, a través de un abordaje integral y personalizado. Para ello desarrollan Programas en las áreas de Protección Social, Salud Odontológica y Mental, Inclusión Laboral, y Vejez. Contamos con un equipo interdisciplinario que, articulado con otras Organizaciones de la Sociedad Civil y el Estado, lleva adelante un trabajo permanente de atención y acompañamiento a más de 2.000 personas.

Para dar inicio a la Práctica todos los alumnos deberán participar de una charla introductoria en la Institución con la Directora del Programa.

Proponemos que los alumnos tengan la experiencia de pasar por la mayor cantidad de espacios posibles, de manera de obtener una mirada integral del trabajo que se realiza. Si bien los horarios expuestos a continuación son orientadores, en el transcurso de la práctica se coordinará con la referente institucional la participación.

Características de las actividades:

Programa de Protección Social: El trabajo se realiza desde los centros de acción social que se encuentran en distintos barrios de la Ciudad y en la localidad de Morón. Se trabaja bajo la modalidad de entrevistas de

seguimiento, tanto individuales como familiares y en articulación con la red social del usuario. El abordaje tiene como objetivo la promoción social y el fortalecimiento individual y/o familiar.

Se podrá participar en: Entrevistas de admisión, Entrevistas de seguimiento, Entregas mensuales de alimentos, Almuerzos comunitarios, Trabajo Colectivo de Casos (TCC): Se trabajan en forma colectiva los casos de los distintos centros, Entrevistas telefónicas y/o por videollamadas a beneficiarios de los diferentes centros para indagar información solicitada por las coordinadoras y realizar seguimiento de familias.

- **Centros de Acción Social**

Centro Balvanera Tucumán 3238

Lunes de 14 a 16 hs.

Martes de 14 a 16 hs .

- **Ieladeinu**

Centro de día Ieladeinu. Tucuman 3238

Ieladeinu que en castellano significa “Nuestros Niños”, es el programa de la Comunidad Judía Argentina creado con el fin de promover, proteger, y restituir los derechos de los niñas, niños y adolescentes, y superar el trauma que portan, producto de padecer situaciones de maltrato al interior de su familia. Actualmente cuidan y protegen aproximadamente a 200 niños en las diferentes modalidades de intervención: fortalecimiento familiar, centros de día, cuidados alternativos basados en familia (acogimiento familiar) y Hogares convivenciales.

Martes de 17 a 20 hs.

Jueves de 17 a 20 hs

Viernes de 13 a 16 (opcional) Reunión de equipo.

- **Tiferet**

Es un nuevo programa de la Fundación de Acción Social de Jabad creado para contribuir al empoderamiento de las personas mayores de la comunidad judía argentina. Es un centro productivo (donde se ofrece trabajo a personas mayores de 65 años) y de estudio de fuentes y tradiciones.

Miércoles de 9:00 a 12 hs

Miércoles de 13 a 16 hs

Jueves de 9 a 12 hs

Jueves de 13 a 16 hs

PRÁCTICA: FUNDACIÓN ESPACIO ANALÍTICO - LÚNES

PROFESOR: GABRIELA DEL RIO – GUSTAVO GUROVICH

Fundación Espacio Analítico

Fundadores y Directores: Lic. Gustavo Gurovich – Lic. Gabriela Del Río

Teléfono de contacto: 1158507799 // 1158507788

Mail de contacto: espacio.analitico.fundacion@gmail.com

Dirección: Azcuénaga 10 piso 2 Dto 3 (CABA)

Día y horario de cursada: lunes de 18 a 22 hs.

Los alumnos practicantes participarán en cada una de las siguientes actividades a desarrollarse dentro del horario propuesto para la cursada.

Práctica Comunitaria con niños, niñas y púberes con sufrimiento subjetivo, en situaciones vulnerables y en escenarios familiares y sociales complejos:

- Participación en talleres de acción, participación comunitaria con niños, niñas y adolescentes.
- Participación en talleres de acción, participación comunitaria con familias y/o referentes comunitarios.
- Participación en la actualización y el armado del dispositivo en función de la pertinencia del mismo a las problemáticas planteadas por las comunidades citadas.
- Participación en el armado de la lógica de la función del psicólogo comunitario y del grupo de talleristas comunitarios.
- Participación de las supervisiones de los talleres de acción y participación.

Talleres de acción, participación comunitarios contruidos por la comunidad (externa – interna) vigentes para desarrollar la experiencia – práctica:

Los practicantes participarán de los siguientes dispositivos:

- **CUENTACUENTOS, NIÑOS Y NIÑAS NARRANDO**
- **ARMADO DE BIBLIOTECA COMUNITARIA.**
- **CLUB DE CINE PARA NIÑOS Y NIÑAS.**
- **JUEGOS Y CREATIVIDAD.**

“Conversando con los Grandes que HACEN COMUNIDAD con los Chicos”:

- Ciclo 2024 de Conversaciones Interdisciplinarias con profesionales y actores del Campo Comunitario con amplia trayectoria y prestigio del ámbito Nacional.

PRÁCTICA: FUNDACIÓN ESPACIO ANALÍTICO - SÁBADO

PROFESOR: GABRIELA DEL RIO – GUSTAVO GUROVICH

Fundación Espacio Analítico

Fundadores y Directores: Lic. Gustavo Gurovich – Lic. Gabriela Del Río

Teléfono de contacto: 1158507799 // 1158507788

Mail de contacto: espacio.analitico.fundacion@gmail.com

Dirección: Azcuénaga 10 piso 2 Dto 3 (CABA)

Día y horario de cursada: sábado de 14 a 18hs.

Los alumnos practicantes participarán en cada una de las siguientes actividades a desarrollarse dentro del horario propuesto para la cursada.

Práctica Comunitaria con niños, niñas y púberes con sufrimiento subjetivo, en situaciones vulnerables y en escenarios familiares y sociales complejos:

- Participación en talleres de acción, participación comunitaria con niños, niñas y púberes.
- Participación en talleres de acción, participación comunitaria con familias y/o referentes comunitarios.
- Participación en la actualización y el armado del dispositivo en función de la pertinencia del mismo a las problemáticas planteadas por las comunidades citadas.
- Participación en el armado de la lógica de la función del psicólogo comunitario y del grupo de talleristas comunitarios.
- Participación de las supervisiones de los talleres de acción y participación.

Talleres de acción, participación comunitarios contruidos por la comunidad (externa – interna) vigentes para desarrollar la experiencia – práctica:

Los practicantes participarán de los siguientes dispositivos:

- **DISPOSITIVO COMUNITARIO DE JUEGOS, CREATIVIDAD Y CONVERSACIÓN EN EL ESPACIO PÚBLICO DE LA PLAZA.**

“Conversando con los Grandes que HACEN COMUNIDAD con los Chicos”: Ciclo 2024 de Conversaciones Interdisciplinarias con profesionales y actores del Campo Comunitario con amplia trayectoria y prestigio del ámbito Nacional.

PRÁCTICA: FUNDACIÓN FRANCISCANA

PROFESOR: LIC. FEDERICO CISNEROS

Fundación Franciscana “Una comunidad al servicio de la transformación social”

a. Quiénes somos: Somos una comunidad franciscana que se ha organizado como Fundación, integrando a miembros de distintas comunidades, personas comprometidas socialmente y familias de los barrios donde trabajamos, que se sienten atraídos por la misión y el estilo de la fundación.

b. Misión: Trabajamos de manera integral junto a familias en situación de vulnerabilidad social. Construimos comunitariamente oportunidades a través de proyectos que desarrollen la educación, la salud y la economía para transformar la realidad.

Lugar: Fundación Franciscana. Sede Barrio “Ejército de los Andes”, Av. Militar 3270, Ciudadela, Bs. As.

Día y horario: 4 hs. totales, a cumplir:

- 1 hr, en un espacio quincenal de 2 hs, en día miércoles de 13 a 15 hs, asistiendo a la reunión de equipo (tutoría y supervisión).

- 3 hs, en un espacio semanal, en el día y horario del dispositivo asignado, según la disponibilidad del alumno (ver dispositivos abajo).

Cantidad de alumnos: cantidad máxima 15 alumnos.

Modalidad: presencial.

Dispositivos de práctica

Desarrollo Infantil + Educación (lu-ma-ju-vi. 14:30 a 17 hs.): "Casa del Niño" brinda desayuno, almuerzo, merienda, espacio de cuidado, apoyo escolar y recreación para niños y niñas de 3 a 12 años. Educación acompaña a niños y niñas de 6 a 12 años en el proceso de alfabetización. Es un espacio en el que adquieren herramientas de lecto-escritura para desarrollar su expresión y creatividad.

Estimulación temprana (mar. 14 a 16:30 hs): espacio grupal que busca favorecer el desarrollo integral y saludable de niños y niñas de 0 a 5 años y acompañar a sus madres, brindándoles herramientas concretas para la crianza. Además, se realizan detecciones precoces de alteraciones en el desarrollo y derivaciones.

Grupo de adolescentes (vie. 17:30 a 20 hs.): espacio grupal para adolescents de entre 12 y 15 años que busca contener y formar en valores, habilidades sociales y en sexualidad integral a través de la realización de proyectos solidarios.

- Juegoteca (sáb. 10 a 12:30 hs): espacio grupal de desarrollo lúdico a través de distintas secuencias de juego dirigido y/o libre, para niños entre 3 y 12 años
- Psicología (mié. de 16 a 18:30 o vie. de 17 a 19:30 hs): se trabaja en espacios individuales y grupales que tiendan a la prevención, promoción o restablecimiento de la salud psíquica.

Tareas: Se participa semanalmente de los dispositivos mencionados, realizando un registro de observación participante, a partir de lo cual se planifica la intervención en el dispositivo. La práctica culmina con la realización de un trabajo de articulación teórico-práctico, y la confección de un informe dirigido al programa de la Fundación con el que se trabajó.

Quincenalmente, se realiza la Reunión de Equipo para hacer seguimiento y dar lugar a un intercambio que estimule la articulación teórico-práctica, construyendo grupalmente una lectura y reflexión del rol del psicólogo comunitario.

A su vez, el alumno podrá participar ocasionalmente de espacios propios del Programa de Psicología, como Capacitaciones y Supervisiones y la Reunión de Equipo donde se hace seguimiento de los dispositivos del programa, con presentación de casos (tipo ateneo) e intervisión de casos (supervisión colaborativa en grupo). Se da un intercambio enriquecedor en lecturas y aportes técnicos y teóricos.

PRÁCTICA: VOLUNTARIADO SOCIAL

PROFESOR: LIC. CORA PESINEY

Programa de Voluntariado GCBA

ESPECIFICAR LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLARA EL ALUMNO EN ESA INSTITUCION.

Los alumnos participan de la huerta, integrándose a todas las tareas con usuarios del dispositivo y realizan un **registro etnográfico** de la tarea realizada para integrarla a la reflexión sobre su participación.

Entre las tareas que se les piden está el sembrar, desmalezar, cosechar, pesar y empaquetar vegetales y plantines y también armar pilas de material compostable en aboneras. Además recorren parte de la Facultad de Agronomía y Veterinaria acompañando a los usuarios a vender lo cosechado.

En definitiva, se integran en todas las tareas, tal como se les pide a todos los que concurren al emprendimiento. Son supervisados por las docentes a cargo cada una de las clases.

Al finalizar la jornada, se realiza una ronda de novedades y consultas que se aprovecha para evacuar dudas sobre la bibliografía y sobre la actividad.

DIAS Y HORARIOS QUE SE DESARROLLARA LA ACTIVIDAD:

Los alumnos concurren los días viernes desde las 9 hasta las 13 hs en el dispositivo

CANTIDAD DE ALUMNOS QUE RECIBE LA INSTITUCION: 25

Los alumnos deberán concurrir al emprendimiento con ropa cómoda de trabajo, usar repelente y protector solar. Deberán contar con papel y bolígrafo a fin de tomar notas escritas.

La evaluación tendrá dos instancias: una individual y otra grupal.

La instancia individual consiste en la confección de un diario de campo, basado en la observación del trabajo que realicen en la primera parte de la clase (de 9 a 10.11.00 hs). Los alumnos, en este primer momento, se sumarán a las tareas propias de **Tierra Salud**, participando tanto de los aspectos propios de la huerta como de los espacios de reflexión, descanso etc. La observación de los usuarios, promoverá el énfasis en los aspectos sociolaborales y sociales del mismo/a.

El objetivo de esta primera parte de la clase es que conozcan a los usuarios, y puedan contribuir, como facilitadores, en el desempeño de la tarea de los beneficiarios del proyecto (usuarios).

Como mencionamos anteriormente, de esta primera parte de la jornada, surgirá un diario de campo. En este diario deberán volcar contenidos de su observación, distinguiendo el registro fáctico, del subjetivo y buscarán sacar hipótesis o conclusiones, que conjuguen ambos registros y que será entregado en dos instancias: a mediados de la cursada y al final de la misma, con el propósito de hacer un seguimiento individual del trayecto de cada alumno dentro de la práctica. En este sentido, se realizará una devolución por parte de la docente a mitad de la cursada, para orientar el proceso, supervisarlo y reflexionar sobre posibles ajustes que hubiera que implementar.

En la instancia de evaluación grupal se focalizará en la planificación tutorada de alguna propuesta de mejora del emprendimiento, orientando el aprendizaje en la adquisición de competencias para la formulación de propuestas, la evaluación de la viabilidad de las mismas, la búsqueda de información necesaria, etc. Este proceso se realizará en clase, reunidos con la docente a cargo. El objetivo es que pongan la mirada en el dispositivo, distingan algún punto del dispositivo que consideren a mejorar y planeen algún pequeño proyecto en grupo, aprendan a escribirlo y a presentarlo en público, desarrollando habilidades para la planificación participativa, competencia imprescindible de la inserción de un psicólogo en la comunidad.

Se fomentará la reflexión sobre el rol del psicólogo, algunos aspectos de la ley de salud mental en relación a los emprendimientos sociales y otros puntos de interés que puedan surgir sobre la marcha en la práctica y que orienten el aprendizaje tutorado del ejercicio profesional.

El trayecto de la práctica tendrá foco tanto en el recorrido individual de cada alumno/a, como en su desempeño con su grupo de trabajo y con el resto de actores sociales intervinientes (profesionales del dispositivo, alumnos de otras carreras, voluntarios, etc).

PRÁCTICA: CONSUMO PROBLEMÁTICO DE DROGAS (ADICCIONES)

PROFESOR: LIC. LAUTARO RANIERI

CONSUMO PROBLEMÁTICO DE DROGAS
CÁTEDRA: RANIERI LAUTARO.

DÍAS Y HORARIOS QUE SE DESARROLLARÁ LA ACTIVIDAD:

Los alumnos/as deben participar:

- 1 espacio por semana con una carga horaria de 2hs.

Y todos los sábados de 11 a 13hs de forma Virtual (Googlemeet) se realiza supervisión y clase sobre la problemática. (2 horas).

En total la participación consta de: rotación presencial o virtual en la institución (2 horas) más la supervisión y clase teórica sobre consumo problemático de drogas (2 horas) sumaría un total de 4 horas semanales que debe tener la práctica.

Todos los alumnos pueden concurrir a los espacios virtuales en un 30% pero deben concurrir presencialmente al menos el 70% de la rotación.

(Opcional hay distintos talleres en otros horarios que los alumnos/as también podrán asistir de forma virtual si así lo desean. En las primeras clases se comentaran y quedan disponibles de forma optativa. Ej:taller de inglés, taller de arte, deporte, etc)

¿En que consiste la practica?

Concurrencia semanal (rotación):

Los alumnos/as tendrán la posibilidad de participar de forma activa en los distintos espacios siempre en contacto con los pacientes (terapias grupales, asambleas familiares, talleres, reuniones de equipo). Pacientes que están concurriendo a tratamientos con modalidad de hospital de día, tratamiento ambulatorio, o también residencial (internados.)

A su vez podrán concurrir virtualmente a distintos grupos de la institución que se realizan en diferentes partes del mundo (Uruguay, Barcelona).

Carga horaria: 2HS

Clase de los sábados virtual y supervisión:

En el espacio de todos los sábados de 11 a 13hs, supervisaremos su participación en la concurrencia semanal, trabajaremos conceptos fundamentales en consumo problemático de drogas y temas de la actualidad, desarrollaremos casos para poder pensar problemáticas clínicas. A su vez a lo largo de la cursada participaran profesionales invitados desarrollando una temática específica.

Carga horaria: 2HS

LA PRACTICA DISPONE DE 3 INSTITUCIONES CON DISTINTOS ESPACIOS Y MODALIDADES DE TRATAMIENTO.

LAS INSTITUCIONES:

MODELO MINNESOTA (CIUDELA Y RAMOS MEJÍA)

CETRAQ (FLORES, CABA)

SINTHOME (PALERMO, CABA)

Los espacios en la Institucion Modelo Minnesota.

(Ciudadela, Ramos Mejía)

Lunes

Grupo Terapeutico 11.00hs a 12.30hs PRESENCIAL

Grupo de Hospital de día de 14.30hs a 18.00hs (alumno puede quedarse 2hs) PRESENCIAL

Taller de radio de 15.30hs a 17.00hs PRESENCIAL

Grupo Terapeutico ambulatorio 15.00hs a 17.00hs VIRTUAL

Grupo psicoterapéutico. De 17.45 a 20.00hs PRESENCIAL

Martes

Grupo de hospital de día de 11.00hs a 12.30hs PRESENCIAL

Grupo de Terapeutico de día de 13.00hs a 14.30hs PRESENCIAL

Grupo de familia ambulatorio 19:00hs VIRTUAL

Grupo de familia de otra sede virtual 20.00hs VIRTUAL

Miércoles

Grupo Terapeutico de Hospital de día de 11.00hs a 12.30hs PRESENCIAL

Grupo psicoterapéutico de 14.30hs a 18.00hs PRESENCIAL

Grupo Terapeutico ambulatorio 15.00hs a 17.00hs VIRTUAL.

Grupo psicoterapéutico. De 18.00hs a 20.00hs VIRTUAL

Jueves

Grupo Terapeutico de hospital de día de 11.00 a 12.30hs PRESENCIAL

Grupo de Hospital de día de 14.30hs a 18.00hs PRESENCIAL

Grupo de Familia 15.00hs VIRTUAL

GRUPO PROGRAMA FAMILIA 20.00HS VIRTUAL.

Viernes

Grupo Terapeutico de Hospital de día de 11.00hs a 12.30hs PRESENCIAL

Grupo psicoterapéutico de 14.30hs a 18.00hs PRESENCIAL

Grupo de familia (sede Uruguay). 20.00hs VIRTUAL

Los Espacios en la Institucion CETRAQ (FLORES, CABA)

Lunes

17:00hs a 19.00hs Talleres

19:00hs a 21hs Grupo terapéuticos

Martes

17:00hs a 19.00hs Talleres

19:00hs a 21hs Grupo terapéuticos

Miercoles

17:00hs a 19.00hs Talleres

19:00hs a 21hs Grupo terapéuticos

Jueves

17:00hs a 19.00hs Talleres

19:00hs a 21hs Grupo terapéuticos

Viernes

17:00hs a 19.00hs Talleres

19:00hs a 21hs Grupo terapéuticos

CETRAQ también dispone tratamiento residencial (internación) en Tortuguitas.

Los espacios en la Institucion EL SINTHOME (Palermo, CABA):

Miércoles:

15:30hs a 17:30hs Reuniones Clínicas presenciales.

Viernes:

19.30hs a 21:30hs Espacio de construcción clínica (VIRTUAL)

PREGUNTAS ORIENTATIVAS PARA LOS ALUMNOS/AS QUE LA PRACTICA
PRETENDE RESPONDER A LO LARGO DE LAS ROTACIONES.

- ¿Cual es el lugar de las drogas en la historia de la civilización?
- ¿Todo consumo es problemático?
- ¿Que es un consumo problemático de drogas? ¿Hay un tratamiento posible?
- ¿Que plantean los diferentes tratamientos?
- ¿Como interviene un psicologo/a en estos casos?
- ¿Que lugar tiene la sustancia en la vida de un sujeto toxicómano?
- ¿Como interactúan las terapias grupales y las terapias individuales en los tratamientos?
- ¿Como se trabaja con la familia?
- ¿Como se tratan los pacientes con trastornos psiquiátricos y consumo problemático de drogas (pacientes duales)?
- ¿Como se construye una red en un tratamiento?
- ¿Como se realiza un trabajo interdisciplinario con otros profesionales (psiquiatria, clinica medica, talleristas, operadores socioterapeutico, acompañantes terapéuticos, etc)?